ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УЧЕБНО-КОМПЬЮТЕРНЫЙ ЦЕНТР»

УТВЕРЖДАЮ

ООО «Учебно-компьютерный центр» Директор

> кодарский кенном. Н. Нематулаева

"Учебнокомпьютерный иентр"

положение

об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными нормативными актами.
- 1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее ДОП) в ООО «Учебно-компьютерный центр» (далее Организация), а также особенности образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями, права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 1.3. Дополнительное образование взрослых направлено на удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой программы.

Прием обучающихся на обучение по программам осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательных программ.

Организация объявляет прием обучающихся для обучения по программам, только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этому подвиду.

Прием обучающихся по программам регламентирован Правилами приема.

- 2.2. Содержание программы и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией. При построении учебных планов используется модульный принцип.
 - 2.3. Организация реализует ДОП в течение всего календарного года.
- 2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по ДОП различной направленности.

Формы обучения – очная форма.

Количество обучающихся в одной группе зависит от специфики курса и материально-технических возможностей Организации.

- В зависимости от условий занятия могут проводиться в несколько смен (потоков).
- 2.6. ДОП реализуются самостоятельно, используются различные образовательные технологии.

Использование при реализации ДОП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

- 2.7. Содержание ДОП ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
 - 2.8. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся на весь период обучения группы и утверждается руководителем Организации.

Расписание по индивидуальному учебному плану составляется преподавателем, ведущим дисциплину (модуль).

- 2.10. Отношения обучающихся и педагогических работников Организации строятся на основе сотрудничества, уважения личности обучающегося и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.
- 2.11. Права и обязанности обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются законодательством Российской Федерации, договором на обучение.
- 2.12. Права и обязанности работников Организации определяются законодательством Российской Федерации, локальными актами и трудовым договором.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. В Организации должны быть созданы специальные условия для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается до 15 человек.

- 3.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 3.5. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

4. ЗАЩИТА ПРАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии со статьей 44 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- 5.1. В целях защиты своих прав обучающиеся самостоятельно или через своих представителей вправе:
- направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим И (или) ущемляющим права обучающихся дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся.
- 2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
- 3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 6.1. Организация может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся.
- 6.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными актами Министерства образования и наук Российской Федерации, регламентирующие реализацию дополнительных образовательных программ и утверждаются руководителем Организации.
- 6.3. Иное, не вошедшее в настоящее Положение регламентируется Федеральным Законом об образовании, локальными нормативными актами.